

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МИЧУРИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора  
№30 от 30.08.2022 г

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.02. Конституционное право России**

Программа предназначена для реализации СПО по специальности  
40.02.02. «Правоохранительная деятельность»

Мичуринское  
2022 г

Рабочая программа учебной дисциплины «Конституционное право России» разработана и составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.05.2014 №509509 и учетом особенных образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. № 06-443.

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Мичуринский многопрофильный техникум».

**Разработчик программы:**

Преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ ЛО «Мичуринского многопрофильного техникума» Зорина А.М.

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК специальных дисциплин и мастеров производственного обучения протокол №1 от 29.08.2022 г.

Согласована:

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ А.Н. Пинаева

Заместитель директора по

учебно-производственной работе

\_\_\_\_\_ Г.А Мухина

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>22</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Конституционное право России

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Конституционное право» является частью программы специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к обязательной части профессионального учебного цикла, общепрофессиональных дисциплин, ОП.02. Дисциплина является ведущей отраслью российской правовой системы, формирует базовые знания, необходимые для успешного освоения других общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Изучение учебной дисциплины «Конституционное право России» является необходимым элементом процесса подготовки студентов к их будущей профессиональной деятельности в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно- правовым отношениям;
- применять на практике конституционные нормы в своей профессиональной деятельности;

*знать*:

- основные теоретические понятия и принципы конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- основы конституционного строя Российской Федерации;
- правовой статус личности: основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- формы государственного устройства, организацию и функционирование системы органов государственной власти в Российской Федерации;

- избирательную систему Российской Федерации;
- конституционные поправки и пересмотр Конституции.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
- ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
- ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

**профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- ПК1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
- ПК1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
- ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
- ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть:

**Личностными результатами соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

- ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества,

продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

- ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

- ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

- ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

- ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

- ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

- ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

- ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

- ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

- ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

- ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**личностными результатами определенными отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:**

- ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

- ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

**личностными результатами определенными субъектом Российской Федерации:**

- ЛР 16. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях Ленинградской области.

- ЛР 17. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

- ЛР 18. Активно применяющий полученные знания на практике.

- ЛР19.Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.

**личностными результатами определенными ключевыми работодателями:**

- ЛР 20. Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

- ЛР 21. Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.

- ЛР 22. Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

- ЛР 23. Соответствие уровня сформированности личностных качеств студентов уровню запросов работодателя.

- ЛР 24. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

- ЛР 25. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

**личностными результатами реализации программы воспитания, определенными субъектами образовательного процесса:**

- ЛР 26. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

- ЛР 27. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

- ЛР 28. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 171 час, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 54 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) из них:	117
Количество лекций:	91
Практических занятий:	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	54
<b>Итоговая аттестация:</b> в форме дифференцированного зачета	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Конституционное право России»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).	Объем часов	Уровень освоения	Кодобразовательного результата	Коды ЛР	
1	2	3	4	5	6	
<b>Раздел 1. Конституционное право – ведущая отрасль в системе права Российской Федерации</b>						
<b>Тема 1.1. Введение в конституционное право РФ</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>					
	1	Конституционное право - ведущая отрасль права.	1	1,2	ОК 10 ПК 1.1	ЛР 1
	2	Понятие, предмет, метод конституционного права РФ.	1			ЛР 2
	3	Система и источники конституционного права РФ. Нормы и институты.	1			ЛР 3
	4	Конституционно-правовые отношения.	1			ЛР 14 ЛР 22
	<b>Самостоятельная работа студента:</b>					
1	Решение ситуационных задач по теме.	2		ПК 1.1	ЛР 14	
<b>Раздел 2. Конституция – основной закон Российской Федерации</b>						
<b>Тема 2.1. Основы учения о Конституции. Конституция РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>					
	1	Понятие и юридические свойства Конституции. Толкование конституционных норм.	1	2	ОК 11; ОК 13	ЛР 1
	2	Виды и основные этапы развития конституций. Структура и функции Конституции РФ.	1			ЛР 9
	3	Правовая охрана Конституции РФ.	1			ЛР 15
	4	Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок.	1			
	<b>Практическое занятие:</b>					
	1	Решение ситуационных задач по теме.	2		ОК 10 ПК 1.1; ПК 1.2	ЛР 8
	2	Изучение процедуры внесения конституционных поправок и пересмотра Конституции РФ 1993 г.	2			ЛР 22 ЛР 24
	<b>Самостоятельная работа студента:</b>					
	1	Подготовка рефератов на тему: «История российской Конституции с 1918 -1993 гг.» и «История отечества. Два референдума в 1 день».	2		ОК 11; ОК 13	ЛР 5
2	Таблица: сравнительный анализ конституционной ответственности и иных видов юридической ответственности.	2		ЛР 17 ЛР 18		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).	Объем часов	Уровень освоения	Код образовательного результата	Коды ЛР	
1	2	3	4	5	6	
<b>Раздел 3. Основы Конституционного строя РФ.</b>						
<b>Тема 3.1. Понятие, содержание и основы конституционного строя.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>					
	1	Понятие конституционного строя.	1	2	ПК 1.1 ОК 13	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 14
	2	Характеристика основ конституционного строя РФ.	1			
	3	Государственный суверенитет Российской Федерации.	1			
	4	Основы организации государственной власти и местного самоуправления.	1			
	5	Народовластие и его формы.	1			
	6	Принципы и правовые основы взаимоотношения народа и государства.	1			
	<b>Практическое занятие:</b>					
	1	Работа с Конституцией РФ, найти примеры таких категорий, как «базовые ценности» и «основные принципы».	2		ОК11; ОК 12; ОК 13	ЛР 4 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 17
	2	Поиск положений Конституции РФ, закрепляющих основы конституционно строя, которые можно назвать программными?	2			
	<b>Самостоятельная работа студента:</b>					
1	Подготовка сообщений на тему: «Как соотносятся понятия «конституционный строй» и «конституционные гарантии»».	2		ОК11; ОК 12:	ЛР 14	
<b>Раздел 4. Основы правового статуса личности РФ. Гражданство РФ.</b>						
<b>Тема 4.1. Понятие основ правового статуса личности в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>					
	1	Понятие и структура основ правового статуса личности.	1	2	ОК12; ПК 1.1	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 17
	2	Принципы правового статуса личности.	1			
	3	Характеристика правовых понятий «права человека» и «права гражданина».	1			
	4	Международно-правовые акты о правах человека и их значение для РФ.	1			
	<b>Практическое занятие:</b>					
	1	Решение ситуационных задач по теме: «Основы правового статуса личности в РФ».	2		ПК1.3	ЛР 7 ЛР 17 ЛР 18
2	Таблица: сравнительный анализ норм, направленных на защиту основных прав и свобод человека в Конституции РФ 1993 г. и в Европейской конвенции по правам человека.	2				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).	Объем часов	Уровень освоения	Код образовательного результата	Коды ЛР
1	2	3	4	5	6
<b>Самостоятельная работа студента:</b>					
1	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентаций по теме: «Реализация прав и свобод человека в РФ»	2		ПК1.3	ЛР 19 ЛР 26 ЛР 28
2	Подготовка к тестированию по теме: «Права и свободы человека»	2			
<b>Тема 4.2. Конституционные права и свободы человека и гражданина.</b>					
<b>Содержание учебного материала:</b>					
1	Конституционные права и свободы человека и гражданина. Понятие и классификация конституционных прав и свобод.	1	2	ПК1.3; ОК 12	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 17
2	Политические права и свободы человека и гражданина.	1			
3	Экономические, социальные и культурные права и свободы.	1			
4	Конституционные обязанности человека и гражданина.	1			
5	Конституционные гарантии. Уполномоченный по правам человека в РФ.	1			
<b>Практическое занятие:</b>					
1	Поиск основных нормативно-правовых актов, содержащих положения о конкретных конституционных правах, свободах и обязанностях.	1		ПК1.3	ЛР 22 ЛР 24
2	Решение ситуационных задач по теме: «Конституционные права и свободы человека и гражданина».	1			
<b>Самостоятельная работа студента:</b>					
1	Подготовка сообщения по теме: «Гарантии прав человека: понятие, формы, классификация»	2		ПК1.3	ЛР 17 ЛР 18 ЛР 20
2	Анализ основных нормативно-правовых актов, содержащих положения о конституционных правах, свободах и обязанностях. Запись терминов с пояснениями в глоссарий.	2			
<b>Тема 4.3. Гражданство в РФ.</b>					
<b>Содержание учебного материала:</b>					
1	Понятие и принципы гражданства РФ.	1	2	ОК11	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 11 ЛР 12
2	Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.	1			
3	Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства.	1			
4	Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).	Объем часов	Уровень освоения	Код образовательного результата	Коды ЛР
1	2	3	4	5	6
	<b>Практическое занятие</b>				
1	Поиск и анализ судебной практики по теме: «Гражданство в РФ».	2	2	ПК1.3	ЛР 17 ЛР 18
	<b>Самостоятельная работа студента:</b>				
1	Составление таблицы: «Международные документы по правам человека».	2		ПК1.3	ЛР 17
2	Решение ситуационных задач по теме: Гражданство в РФ.	1			
<b>Раздел 5. Федеративное устройство.</b>					
<b>Тема 5.1. Становление и развитие РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>				
1	Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа. Образование СССР. Декларация «О государственном суверенитете РСФСР».	1	2	ОК 10	ЛР 1
2	Становление и развитие РФ.	1		ОК 11	ЛР 3
3	Понятие, формы и принципы федеративного устройства России. Конституционно-правовой статус и предметы ведения РФ.	1		ОК 12	ЛР 4 ЛР 5
	<b>Самостоятельная работа студента:</b>				
1	Подготовка к зачету	2		ПК 1.1	ЛР 17
Зачет за первый семестр (устный опрос по пройденным темам)			2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).	Объем часов	Уровень освоения	Код образовательного результата	Коды ЛР	
1	2	3	4	5	6	
<b>Тема 5.2. Конституционно-правовой статус РФ и субъектов РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>					
	1	Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Понятие и виды субъектов Российской Федерации.	2	2	OK 11 OK 12	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3
	<b>Самостоятельная работа студента:</b>					
	1	Подготовка сообщения на тему: «Отличие между унитарной и федеративной формами государственно-территориального устройства».	2		OK 11	ЛР 17 ЛР 18
	<b>Практическое занятие:</b>					
	1	Решение ситуационных задач по теме: «Органы государственной власти в РФ».	2	2	OK 11	ЛР 17
	<b>Самостоятельная работа студента:</b>					
1	Составление таблицы: «Виды государственных органов».	2		OK 11	ЛР 18	
<b>Тема 5.3 Конституционные основы местного самоуправления в РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>					
	1	Понятие и система местного самоуправления в Российской Федерации. Принципы и функции местного самоуправления в Российской Федерации.	2	2	OK 11 ПК 1.1	ЛР 14 ЛР 22
	2	Органы местного самоуправления, их компетенция. Полномочия местного самоуправления.	2			
	3	Гарантии местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.	2			
	<b>Практическое занятие:</b>					
	1	Решение ситуационных задач по теме.	2		ПК 1.1	ЛР 18
	<b>Самостоятельная работа студента:</b>					
1	Составление таблицы :«Органы местного самоуправления».	2		ПК 1.1	ЛР 17	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).	Объем часов	Уровень освоения	Код образовательного результата	Коды ЛР	
1	2	3	4	5	6	
<b>Раздел 6. Избирательная система России</b>						
<b>Тема 6.2 Избирательное право и избирательная система.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>					
	1	Понятие и принципы избирательного права России. Избирательная система: понятие и виды.	2	2	OK13; ПК1.1-1.3	ЛР 1
	2	Принципы проведения выборов в РФ. Основные правила и гарантии прав избирателей.	2			ЛР 12 ЛР 13
	<b>Практическое занятие</b>					
	1	Решение ситуационных задач по теме.	2		OK11	ЛР 18
	<b>Самостоятельная работа студента:</b>					
1	Подготовка сообщения по теме: «Выборы в условиях эпидемии РФ в XXI веке. Сравнительный анализ»	2		ПК 1.1	ЛР 17	
<b>Тема 6.1 Референдум РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>					
	1	Понятие референдума, предмет, виды референдумов, общие принципы проведения. Назначение референдума.	2	2	OK 10 OK 11 OK 12	ЛР 1
	2	Порядок подготовки к проведению референдума. Голосование на референдуме и определение его результатов. Референдум 2020.	2			ЛР 3 ЛР 7
	<b>Самостоятельная работа студента:</b>					
	1	Подготовка сообщения на тему: «Народовластие в современном обществе».	2		ПК 1.1	ЛР 17
	2	Подготовка сообщения и презентаций на тему: «Центральная избирательная комиссия в РФ».	2		ПК 1.1	ЛР 17
<b>Раздел 7. Органы государственной власти</b>						
<b>Тема 7.1. Государственные органы РФ</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>					
	1	Понятие и система государственных органов РФ.	2	2	ПК 1.1 OK 13	ЛР 1
	2	Принципы организации и деятельности государственных органов РФ.	2			ЛР 2 ЛР 14
	<b>Самостоятельная работа студента:</b>					
1	Подготовка рефератов на тему: «Горизонталь и вертикаль российской власти со схемами».	2		OK 11; OK 12:	ЛР 17 ЛР 18	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).	Объем часов	Уровень освоения	Кодобразовательного результата	Коды ЛР	
1	2	3	4	5	6	
<b>Тема 7.2.</b> <b>Конституционные основы правового статуса Президента РФ</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>					
	1	Конституционно-правовой статус Президента России.	2	2	OK13; ПК 1.1	ЛР 1
	2	Полномочия Президента Российской Федерации. Досрочное прекращение полномочий Президента РФ.	2			ЛР 2
	<b>Самостоятельная работа студента:</b>					
	1	Подготовка сообщений на тему: «Правовое положение Президента РФ в системе разделения властей».	2		ПК1.3	ЛР 17 ЛР 18
	2	Схема изменений Конституции РФ с момента опубликования в официальных изданиях поправки о должности Президента РФ.	2			ЛР 17 ЛР 20
	2	Работа с глоссарием по пройденным темам.	2			
<b>Тема 7.3.</b> <b>Основы парламентского права России. Федеральное Собрание РФ</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>					
	1	Федеральное Собрание: общая характеристика. Совет Федерации.	2	2	OK 13; ПК 1.1	ЛР 1
	2	Государственная Дума.	2			ЛР 2
	3	Федеральный законодательный процесс в Российской Федерации.	2			ЛР 14 ЛР 9
	<b>Самостоятельная работа студента:</b>					
	1	Оформление блок – схемы, отображающую порядок формирования Государственной Думы.	1		OK 11; OK 12:	ЛР 7 ЛР 17 ЛР 18
<b>Тема 7.4.</b> <b>Конституционные основы исполнительной власти в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>					
	1	Понятие и система исполнительной власти в Российской Федерации. Правительство Российской Федерации.	2	2	OK 11 ПК 1.1	ЛР 1
	2	Сложение полномочий и отставка Правительства Российской Федерации.	2			ЛР 2
	<b>Практическое занятие:</b>					
	1	Решение ситуационных задач по теме: «Правительство Российской Федерации».	1		ПК1.1	ЛР 3 ЛР 14 ЛР 22
	<b>Самостоятельная работа студента:</b>					
	1	Подготовка реферата по теме: «Отличие федеральных служб и федеральных агентств»	2	2	OK 11	ЛР 14 ЛР 1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).	Объем часов	Уровень освоения	Код образовательного результата	Коды ЛР	
1	2	3	4	5	6	
<b>Тема 7.5.</b> <b>Конституционные основы судебной власти и прокурорского надзора в российской федерации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>					
	1	Судебная власть: понятие и принципы. Судебная система Российской Федерации.	2	2	ОК 10 ОК 11 ПК 1.1	ЛР 1
	2	Конституционный Суд Российской Федерации.	2			ЛР 2
	3	Верховный Суд Российской Федерации.	2			ЛР 7
	4	Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.	2			ЛР 11
					ЛР 14	
					ЛР 13	
				ЛР 15		
				ЛР 20		
				ЛР 21		
	<b>Практическое занятие:</b>					
1	Решение ситуационных задач по теме: «Судебная практика Верховного суда РФ».	1		ПК 1.1	ЛР 18	
	<b>Самостоятельная работа студента:</b>					
1	Блок-схема «Правовые споры и подсудность». Решение ситуационных задач по теме: «Конституционные основы судебной власти в РФ».	3	2	ОК 11 ПК 1.1	ЛР 14 ЛР 17	
<b>Тема 7.6.</b> <b>Конституционные основы исполнительной власти субъектов Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>					
	1	Понятие и система исполнительной власти субъектов Российской Федерации.	2	2	ОК 11 ПК 1.1	ЛР 14
	2	Пределы ведения Российской Федерации и полномочия Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.	2			ЛР 22
		<b>Практическое занятие:</b>				
	1	Решение ситуационных задач по теме: «Основы исполнительной власти в субъектах Российской Федерации».	1		ПК 1.1	ЛР 14 ЛР 19
		<b>Самостоятельная работа студента:</b>				
1	Подготовка рефератов по теме: «Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации»	2		ОК 11	ЛР 17	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).	Объем часов	Уровень освоения	Код образовательного результата	Коды ЛР	
1	2	3	4	5	6	
<b>Тема 7.7. Конституционные основы системы государственной власти субъектов российской федерации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>					
	1	Парламенты субъектов РФ.	2	2	ПК 1.1 ОК 13	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 14
	2	Конституционные основы статуса законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.	2			
	3	Региональные органы Российской Федерации.	2			
	4	Конституционные основы организации и деятельности мировых судей субъектов Российской Федерации.	2			
	<b>Практическое занятие:</b>					
	1	Решение ситуационных задач по теме: «Судебная практика Ленинградского областного суда».	1		ПК1.1	ЛР 14 ЛР 17
<b>Самостоятельная работа студента:</b>						
1	Решение ситуационных задач по теме.	2		ОК 11; ОК 12:	ЛР 17 ЛР 18	
<b>Тема 7.8. Место и роль ОВД в государственном механизме обеспечения прав и свобод человека и гражданина в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>					
	1	Ограничения прав и свобод человека и гражданина в деятельности органов внутренних дел.	2	2	ОК11; ОК 12:	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 23 ЛР 25 ЛР 27
	2	Законность как основа деятельности органов внутренних дел по обеспечению прав и свобод человека и гражданина.	2			
	<b>Самостоятельная работа студента:</b>					
1	Подготовка рефератов на тему: «Почему я хочу стать федеральным государственным служащим в органах внутренних дел» или «почему я хочу стать государственным гражданским служащим».	2		ОК 12	ЛР 16 ЛР 23 ЛР 25	
<b>Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачета:</b>		1				
<b>Всего:</b>		117				



### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета; лабораторий – «не предусмотрено».

#### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающегося;
- рабочее место преподавателя;

#### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет;
- мультимедийный комплект.

#### Раздаточный материал для проведения всех видов аудиторной работы:

- Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, подзаконные акты.

### **Информационное обеспечение обучения**

Перечень основных нормативно-правовых актов, рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы:

#### **Нормативно - правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации. Новая редакция с поправками и основными федеральными законами. – Москва: Проспект, 2021. – 320 с.
2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации" – Москва: Проспект, 2021, – 23 с.
3. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ (ред. от 09.11.2020) "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации" – Москва: Проспект, 2021, – 21 с.
4. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 01.07.2021) "О Конституционном Суде Российской Федерации" – Москва: Проспект, 2021 – 66 с.
5. Федеральный закон "О Государственном Совете Российской Федерации" от 08.12.2020 N 394-ФЗ – Москва: Проспект, 2021 – 6 с.

#### **Учебные пособия, монографии, комментарии**

1. Конституционное право : учебник для СПО / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 531 с.
2. Конституционное право: учеб. пособие для СПО. Автор: С.И. Некрасов. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 175 с.
3. Конституционное право России: учебник для СПО / М.Б. Смоленский,

- 
- Л.Ю. Коклюшкина, Е.В. Маркина – Москва: Издательство «Кнорус», 2020. – 232 с.
4. Конституционное право России : учебник / В.Л. Меньшов. — 2-е изд. — Москва :ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 206 с.
  5. Комментарий к Конституции Российской Федерации для студентов и школьников (постатейный) / Смоленский М.Б. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦИНФРА-М, 2019. - 230 с.
  6. Конституционное право России: Учебник для студентов – 5-е издание-Москва: Проспект,2020. - 768 с.
  7. Конституционное право: Учебник для бакалавриата / В.Е.Чиркин - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М,2015.-304с.
  8. Конституционное право России: Учебник / Меньшов В.Л., - 2-е изд. - Москва :ИДФОРУМ,НИЦ ИНФРА-М,2019.-208 с.
  9. Конституционное право России: Учебник / П.А.Астафичев - Москва : ИЦ РИОР,НИЦИНФРА-М,2020.-390с.
  10. Конституционное право: Учебник / И. С. Лапшин, Т. А. Коломейцева, Л. Ю. Свистунова, А. С. Семичева, Ш. С. Шушания; под ред.И. С. Лапшина. — М.: Университет «Синергия», 2021. — 236 с.
  10. Лафитский, В.И. Великие конституции (Истоки, факторы развития и роль в современном мире) : монография / Лафитский В.И. — Москва : Русайнс, 2021. — 612 с.

#### Электронные ресурсы

1. Справочно-правовая система «Гарант»
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
3. Президент Российской Федерации - <http://kremlin.ru>
4. <http://www.duma.gov.ru> - Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.
5. <http://council.gov.ru> Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
6. <http://www.government.ru> - Правительство Российской Федерации
7. <https://minjust.gov.ru/ru/> - Министерство юстиции Российской Федерации
8. <http://www.cikrf.ru> - ЦИК России
9. <http://ombudsmanrf.org> - Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации
10. <http://www.ksrf.ru> - Конституционный Суд Российской Федерации

## **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ»**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Наименование образовательного результата ФГОССПО</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>		
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОК. 10	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;	ОК. 12.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно- правовым отношениям;	ОК. 12.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Применять на практике конституционные нормы в своей профессиональной деятельности	ОК. 12, ОК 13.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	ОК. 12.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	ОК 13.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
<b>Знать:</b>		
Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	ПК 1.1., ПК1.2	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование

Основные теоретические понятия и положения конституционного права;	ПК 1.1.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
Содержание Конституции Российской Федерации	ПК 1.1., ПК , ПК1.2, 1.4	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
Особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации	ПК 1.1., ПК1.3	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина	ПК 1.1., ПК1.3	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
Избирательную систему Российской Федерации	ПК 1.1., ПК1.3	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
Конституционные поправки и пересмотр Конституции	ПК 1.1., ПК1.2, ПК1.4	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	ПК1.2	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	ПК1.3	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок	ПК1.4	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование

---